

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников
МБДОУ детским садом № 16
(протокол от _24.03.2022г. № __3_)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ детского сада № 16
Михно Н.П. _____
Приказом № 21.02.2022г.

Оправлено учредителю 04 апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 16

за 2021 год

г. Ангарск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения	3
1.2. Режим работы дошкольного учреждения	4
1.3. Характеристика контингента воспитанников и семей дошкольного учреждения	4
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка образовательной деятельности	8
3.1. Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников за 2020-2021г.	10
3.2. Анализ степени адаптации детей к дошкольному учреждению.	12
3.3. Анализ нервно – психического развития детей раннего возраста в соответствии с возрастными показателями за 2021 год.	13
3.4. Результаты качества освоения детьми ООП ДО за 2020-2021г.	15
3.5. Готовность детей раннего возраста к переходу в дошкольные учреждения.	15
4. Оценка кадрового обеспечения	16
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
6. Оценка материально-технической базы	23
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
Результаты анализа показателей деятельности организации	32

1. Аналитическая часть.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 г. Ангарска составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462». Самообследование МБДОУ детского сада №16 включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности за 2021 год.

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
Сокращенное наименование организации	МБДОУ детский сад №16
Руководитель	Михно Надежда Петровна
Адрес организации	665816, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 188, дом 5
Телефон, факс	8(3955)54-02-97
Адрес электронной почты	miss.yasli16@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1961 год
Лицензия	Серия 38Л01 №0003456 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №9116 от 05.04.2016г.
Устав	Приказ УО ААГО от 15.12.2015г. №1044

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Назначение: нежилое, 2-х этажный (подземных этажей -1). Общая площадь здания 788,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 420 кв. м. Инв. номер 38:26:04050261363 подтвержденный Свидетельством о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления 38-3802/028/2008-393 от 22 марта 2016г. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на основе оперативного управления. Собственник Ангарское муниципальное образование.

Целью деятельности МБДОУ детского сада № 16 является: воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 лет до 3 лет.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативно правовыми актами РФ и нормативно правовыми актами Ангарского городского округа в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

Основным видом деятельности Учреждения является – дошкольное образование.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами действующего СанПиНа.

1.2. Режим работы дошкольного учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (выходные дни – суббота, воскресенье).

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В 2021 году дошкольное учреждение посещали 96 воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет.

Всего функционировало 5 групп – общеразвивающей направленности.

1.3. Характеристика контингента воспитанников и семей дошкольного учреждения.

В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 лет до 3 лет при наличии свободных мест. Зачисление в дошкольное учреждение оформляется соответствующим приказом заведующего ДООУ на основании распорядительного акта начальника Управления образования администрации Ангарского городского округа.

Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 16, порядок оформления возникновения и прекращения образовательных отношений, порядок и основание перевода и отчисления воспитанников МБДОУ детского сада № 16 представлены на сайте учреждения -

miss.yasli16@yandex.ru.

Со всеми родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Общая численность воспитанников:

- по муниципальному заданию 96 детей (с отчетом об исполнении муниципального задания за 2020г. можно ознакомиться на официальном сайте учреждения)
- фактический списочный состав 96 детей

Комплектование групп на 01.09.2021г.

№	Группа	Норматив численности детей (по СанПиН)	Списочный состав детей	% переукомплектованности
1	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - №1	16	16	0 %
2	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - №2	16	21	31%
3	Группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет) - №3	16	21	31%
4	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - №4	16	19	18%
5	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - №5	16	19	18%
	Итого:	80	96	20%

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей и процент от общего количества семей воспитанников			
	2020г. - 110 воспитанника		2021г.- 96 воспитанников	
Полная	101	92%	83	87%
Неполная с матерью	9	8%	13	13%
Неполная с отцом	0	0%	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей и процент от общего количества семей воспитанников			
	2020г. - 110 воспитанника		2021г.- 96 воспитанников	
Один ребенок	53	48%	51	53%
Два ребенка	46	41%	37	38%
Три ребенка и более	11	11%	8	9%
Дети - инвалиды	0	0%	0	0%

Вывод: Сравнительный анализ показал, что численность детей снизилась на 14 детей: так в 2020 году списочный состав детей был 110 детей, в 2021 году - 96 детей (в виду демографического кризиса).

2. Оценка системы управления дошкольного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада №16, утвержденный приказом УО ААГО №1044 от 15 декабря 2015г.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и работников ДОУ по вопросам управления дошкольным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в ДОУ: создаются родительские комитеты, а также действует профессиональный союз работник Учреждения – первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - участие в мероприятиях ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - утверждения плана образовательной деятельности на год; - утверждает образовательные программы, реализуемые ДОУ - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - согласовывает критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящие в положение об оплате труда.

Результаты управленческой деятельности:

Управляющий совет: за 2021 год провели 4 заседания, где Управляющий совет на протяжении 2021 года координировал деятельность родительских комитетов;

- принимал участие в подготовке ДОУ к учебному году и проведению новогодних праздниках;
- осуществлял контроль за организацией и качеством питания;
- организовал помощь в оформлении группы для самых маленьких детей.

Педагогический совет: за 2021г. проведено 4 педагогических советов в форме круглого стола, деловой игры. На педагогических советах за 2021год представлены анализы тематических проверок по темам: «Овладение сенсорными эталонами детьми раннего возраста посредством создания условий и дидактических игр», «Совершенствование условий для эффективного сенсорного развития детей в процессе организации разных видов детской деятельности».

На педсоветах обождались вопросы по темам: «Адаптация детей к ДОУ», работа комиссии по ВСОКО.

Педагогическим советом утверждены: годовой план ДОУ, план летне-оздоровительного периода, темы по самообразованию педагогов, дополнительная общеразвивающая программа «Здоровый Малыш», программа развития МБДОУ детского сада №16 на 2020-2023гг.

Общее собрание работников: в 2021 году Общее собрание работников участвовало в разработке и принятии новых локальных актов, рассмотрении и решении вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ детского сада №16.

Эффективность управленческой деятельности:

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	имеется
2.	Наличие основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Программы развития	имеется
3.	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	выполнены
4.	Создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса	созданы
5.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновления	имеется
6.	Выполнение муниципального задания	выполнены
7.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы Управления образования	отсутствуют
8.	Отсутствие конфликтных ситуаций среди работников ДОУ.	отсутствуют

Выводы: Самообследование показало, что в МБДОУ детском саду №16 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М.». 2015., также образовательную программу дошкольного образования «Здоровый малыш», согласно санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки:

- образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 2 года;
- режим дня соответствует возрастным особенностям детей раннего возраста и способствует их гармоничному развитию. Каждый режимный день можно условно делить на три блока: 1 – утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя совместную деятельность воспитателя с детьми и свободную самостоятельную деятельность; 2 – непосредственно образовательный блок с 9.00 до 10.00 представляет собой совместную образовательную деятельность; 3- вечерний блок продолжительностью с 15.00 до 19.00 включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем
- длительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности не превышает 10 минут в первую и во вторую половину дня. Минимальный объем нагрузки распределен в соответствии с возрастом детей.
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и

индивидуализации детей. ООП ДО отвечает требованиям комплексности и включает все основные направления развития личности ребенка. Освоение воспитанниками ООП ДО оценивается по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников. Годовой план работы ДОУ, план расписания образовательной деятельности и режим дня соответствуют установленным требованиям.

Образовательный процесс включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной и двигательной); образовательную деятельность в ходе режимных процессов: самостоятельную деятельность детей: индивидуальную работу с детьми: взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательный процесс ДОУ выстроен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса педагогами учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В организации образовательного процесса широко применяется социо-игровая технология, которая не только позволяет развивать коммуникативные способности детей, их познавательно-исследовательские навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей: здоровьесберегающие; а также различные поисковые и проблемные ситуации. Педагоги используют метод проекта, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых. Знания, навыки общения, предусмотренные детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку

свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Оценка результативности образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- Анализ заболеваемости детей.
- Анализ степени адаптации детей раннего возраста к условиям и режиму ДОО.
- Соответствие нервно-психического развития детей раннего возраста возрастным показателям (методика Печора К.Л., Пантюхина Г.В.).
- Степень освоения ООП ДО воспитанников дошкольного возраста оценивается по пяти областям: «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».
- Готовность детей раннего возраста к переходу в группу дошкольного возраста.

В 2020-2021 уч. году получили дошкольное образование 96 детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет).

Их них:

- 39 детей пришли из дома в возрасте с 1,6 до 2 лет;
- 57 детей в возрасте от 2 до 3 лет.

3.1. Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников за 2020-2021г.

Состояние здоровья всех воспитанников ДОО удовлетворительное.

Детей со показаниями – инвалидность – нет

На «Д» учете состоят – 9 детей.

Группа здоровья:

Степень адаптации	2020 год		2021 год	
	Кол- во детей	%	Кол- во детей	%
1 группа здоровья	24	22%	19	20%
2 группа здоровья	78	71%	72	75%
3 группа здоровья	8	7%	5	5%
4 группа здоровья	0	0	0	0
Всего принято детей	110	100%	96	100%

За 2021 год динамика по состоянию здоровья детей, поступивших в группы раннего возраста, улучшилась:

- Имеется снижение процента детей с 3 группой здоровья;
- соматически ослабленных детей уменьшилась;
- имеющих угрозу хронической патологии снизилась;

Дети, стоящие на «Д» учете.

	Кол-во детей	%
2019- 2020 год	18 детей	16%
2020-2021 год	9 детей	9%

Из вновь пришедших детей - 9 % стоят на «Д» учёте, т.е. нуждаются в особых условиях воспитания и оздоровления. Заболевания такие как ФСШ, пупочная грыжа, дефицит и избыточная массы тела, много детей с аллергическим дерматитом, пиелонефрит.

Вместе с тем анализ медицинских карт показал, что дети, поступающие в детский сад с 1,6 до 2 лет успевают переболеть 5 – 6 раз, что значительно ослабляет их в период адаптации к ДОУ:

	Название заболевания	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	итого
1	ОРЗ	18	21	16	11	27	93
	ОРВИ	20	19	39	26	42	146
2	Ангина	1	1	0	0	0	2
3	Отит	0	0	0	0	1	1
4	Бронхит	5	4	1	6	8	24
5	пневмония	0	1		2	0	3
6	ОКИ	0	2	1	1	0	4
7	Фарингит	6	8	8	2	5	29
8	Скарлатина	0	0	0	0	0	0

9	Тонзиллит	1	0	4	1	1	7
10	Аллергические реакции	0	2	0	0	0	2

	Название заболевания	2019-2020г.	2020-2021г.
1	ОРЗ	69	57
	ОРВИ	147	201
2	Ангина	5	2
3	Отит	6	4
4	Бронхит	10	15
5	пневмония	5	1
6	ОКИ	4	2
7	Фарингит	3	9
8	Скарлатина	5	0
9	Тонзиллит	8	7
10	Аллергические реакции	4	7
11.	несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
12	Другие заболевания	32	20
	ИТОГО	298	325

Необходимо отметить, что повышение заболеваемости произошло за счет того, что дошкольное учреждение летом закрывалось на два месяца (июль, август), в сентябре дети приходили в ДОО со справками, где были указаны диагнозы заболеваний. Следующим фактором повышенного процента заболеваемости детей стало распространения коронавирусной инфекции. Для не допущения распространения коронавиральной инфекции администрация ДОО ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

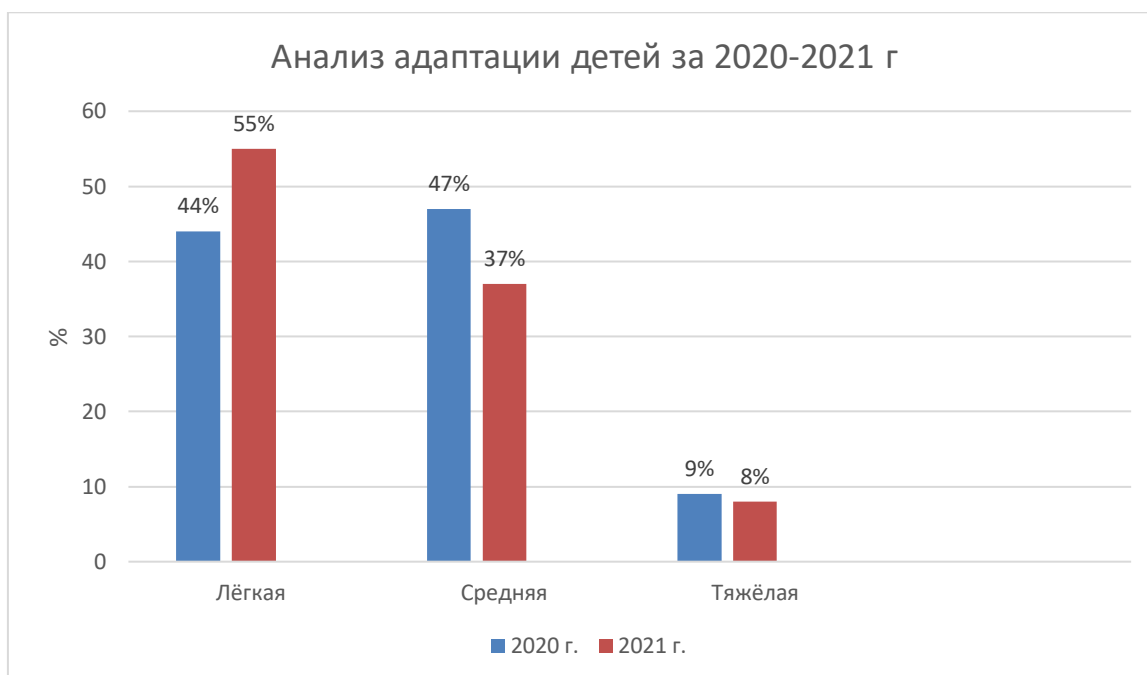
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний отстранялись и принималась в ДОО со справками от врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или был в контакте с больным COVID 19;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дез. средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- кварцевание групповых помещений;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

3.2. Анализ степени адаптации детей к дошкольному учреждению.

Из 96 детей, посещающих ДОО, имеют

- лёгкую степень адаптации к ДОО – 53 ребенка – 55%

- среднюю степень адаптации к ДОУ – 35 ребенка – 37%
- тяжелую степень адаптации к ДОУ – 8 детей - 8%



Степень адаптации	2020 год		2021 год	
	Кол- во детей	%	Кол- во детей	%
Лёгкая степень	49	44%	53	55%
Средняя степень	51	47%	35	37%
Тяжёлая степень	10	9%	8	8%
Всего принято детей	110	100%	96	100%

Основные причины неудовлетворительной степени адаптации:

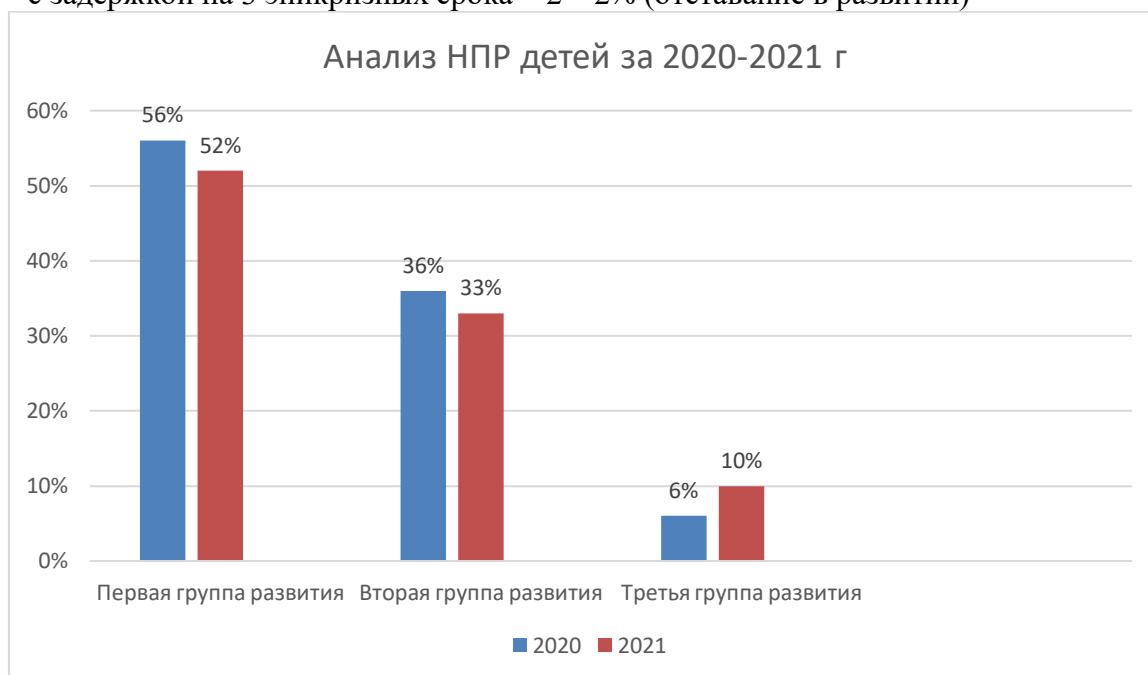
- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- гиперопека родителей;
- наличие у ребенка вредных привычек;
- неумение занять себя игрушкой;
- неподготовленность детей к дошкольному учреждению (несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков).

3.3. Анализ нервно – психического развития детей раннего возраста в соответствии с возрастными показателями за 2021 год.

Мониторингом «Нервно-психического развития детей раннего возраста» (методика Печора К.Л., Пантюхина Г.В) на конец 2020-2021года было охвачено 94 ребенка из 96 детей по списочному составу (2 детей часто болеющие, длительно отсутствовали в ДОУ). По результатам мониторинга выявлены данные соответствия возрастным показателям:

- с опережением в развитии на 1 эпикризный срок – 1 ребенок – 1%
- с нормальным уровнем развития – 49- 52% (первая группа развития)

- с задержкой на 1 эпикризный срок – 33 – 35% (вторая группа развития)
- с задержкой на 2 эпикризных срока – 9 – 10% (третья группа развития)
- с задержкой на 3 эпикризных срока – 2 – 2% (отставание в развитии)



2020г.

№ группы	Кол. детей в группе		Первая группа развития		Вторая группа развития		Третья группа развития	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Группа №1	20	100	9	45%	9	45	2	10
Группа №2	22	100	15	68%	5	28	1	4
Группа №3	22	100	11	50%	11	50	0	0
Группа №4	23	100	14	61%	9	39	0	0
Группа №5	23	100	13	57%	6	26	4	17
Итого	110	100	62	56%	40	36	7	6

2021г.

№ группы	Кол. детей в группе		Первая группа развития		Вторая группа развития		Третья группа развития	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Группа №1	16	100	9	56	6	37	1	6
Группа №2	21	100	14	66	16	76	1	4
Группа №3	21	100	5	23	14	50	2	9
Группа №4	19	100	11	57	4	19	4	21
Группа №5	19	100	10	52	8	42	1	5
Итого	96	100	49	52%	33	35%	9	10%

Основными причинами задержки нервно-психического развития детей раннего возраста являются: низкий уровень речевого развития детей и легкомысленное отношение родителей в процесс формирования базовых основ развития речи, сенсорных эталонов (соски и бутылочки) и социализация малышей (памперсы, гаджеты).

Наблюдается снижение процента детей раннего возраста с нормальным уровнем развития и увеличение процента детей с задержками в развитии.

3.4. Результаты качества освоения детьми ООП ДО за 2020-2021г. соответствуют п. 4.3 ФГОС ДОУ.

3.5. Готовность детей раннего возраста к переходу в дошкольные учреждения.

Из 96 детей раннего возраста, посещающих ДОУ в дошкольные учреждения перешли 57 детей в возрасте 3 лет. 39 детей остались в дошкольном учреждении по возрасту с 1,6 лет до 2 лет.

57 детей отслежены по уровню готовности к переходу в дошкольные группы ДОУ. Согласно диагностики и анализа поступления детей в другие дошкольные учреждения 54 ребенка – 95% (готовы к переходу) перешли в ДОУ – в группы общеразвивающей направленности. 2 детей – 4% (условно готовы с отставанием на 3 эпикризных сроках) перешли в ДОУ – в коррекционной направленности. 1 ребенок -1% - на индивидуальном обучении по медицинским показаниям.



Выводы: Образовательная деятельность в 2021 году признана удовлетворительна и подтверждена следующими результатами:

1. Освоения детьми раннего возраста ООП ДО за 2020-2021г. соответствуют п. 4.3 ФГОС ДОУ.
2. Работа педагогического коллектива по адаптации детей раннего возраста к условиям и режиму ДОУ, поступивших в 2020-2021гг. признана удовлетворительной. Снижения процента детей с тяжёлой адаптацией обусловлено снижением численности спичечного состава детей, поступивших в ДОУ.
3. Мониторинг соответствия нервно-психического развития детей раннего возраста возрастным показателям демонстрирует увеличение количества детей с задержкой в развитии на 3 эпикризных срока. Данным детям необходима консультация специалистов, а родителям пересмотреть воспитательный подход к детям.

4. 95% детей раннего возраста были готовы к переходу в ДОУ в группы общеразвивающей направленности и 4% детей были зачислены в ДОУ коррекционной направленности.

4. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Сведения об укомплектованности штатов:

- административными кадрами – 2 чел.- 100%
Заведующий – 1 чел.
Заместитель заведующего по ВМР – 1 чел.
- педагогическими кадрами – 11 чел. – 100%
Воспитатель – 8 чел.
Музыкальный руководитель – 1 чел.
- младшим обслуживающим персоналом – 100%

2021г.

Состав педагогического коллектива	11 педагогов	
Высшее образование	4 педагога – 36%	
Среднее профессиональное	7 педагогов – 64%	
Имеют высшую квалификационную категорию	4- педагога - 36%	
Имеют первую квалификационную категорию	3 педагога -27%	
Молодые специалисты	2 педагога – 18%	
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1 – педагог -9%	
Прошли курсы повышения квалификации	11 педагогов – 100%	

Работа с молодыми педагогами:

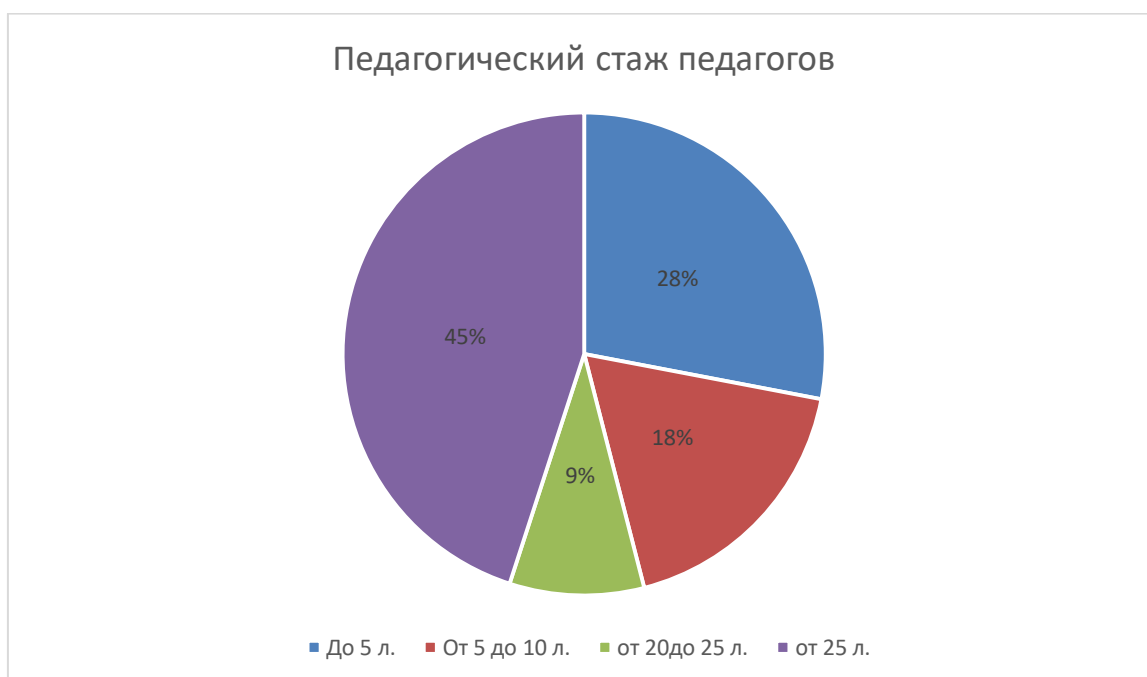
Педагоги, не имеющие квалификационной категории, в том числе и молодые специалисты, включены в педагогическую деятельность через самообразование. Молодые специалисты, требующие особого внимания – 2 педагога – 18%.

Аттестация педагогических и работающих кадров:

В 2021 году аттестацию на ВКК и 1КК – педагогические работники не проходили. Процедура аттестации педагогов проходит в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организацией, осуществляющих образовательную деятельность». На соответствие занимаемой должности педагоги в 2021г. - не аттестовались.

По стажу: - 11 педагогов (без администрации)

- До 5 лет – 3 – 28 %
- От 5 до 10 – 2 – 18 %
- От 10 до 15 – 0 – 0 %
- От 15 до 20 – 0 – 0 %
- От 20 до 25 – 1 – 9 %
- От 25 лет и > – 5 – 45 %



Прохождение КПК педагогов

- ООО «Современные Технологии Безопасности» Первая помощь 36 ч. (1 ч.)
- ООО «Современные Технологии Безопасности» Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 ч. (1 ч.)
- ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 ч. (1 ч.)
- ООО «Инфоурок» «Организация в ДОО «Школы для родителей: формирование психологической грамотности» 108 ч. (1 ч.)
- ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования 72 ч.
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании «ИКТ – грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве». 20 ч. (1 ч.)

Профессиональная переподготовка педагогов

Воспитатель дошкольной образовательной организации» 520 ч. -1 ч.

Обучающие семинар-практикумы, онлайн курсы, вебинары

<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Уровень</i>
Воцке М.В	<ul style="list-style-type: none"> • вебинар «Современные развивающие игры от 1,5 лет» 2 ч. • семинар «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» 4ч. • вебинар Работа детского сада с использованием дистанционных технологий: риски, возможности, направления развития 2 ч. • Коррекционная работа с дошкольниками в интерактивных игровых занятиях МЕРСИБО 2 ч. • курс обучающего семинара – практикума по теме: «Культура безопасности как основа профессионализма педагога» 36 ч. • конференция «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально –негативных явлений. • Онлайн стажировка «Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников» 12 ч. • Вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика» 2 ч. • Онлайн-курс «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС» 16 ч. 	<p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p>
Горбунова Т.Д.	<ul style="list-style-type: none"> • Форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка» 	Всероссийский
Гришунина О.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> • Форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ • Марафон «Инстапомощь» ИКТ –грамотность: работа с социальными сетями, и приложениями на мобильном устройстве 20 ч. • Онлайн-курс «Построение инновационной развивающей образовательной модели» 4 ч. • Форум ИКТ по ФГОС в образовании 4 ч. 	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Онлайн-курс «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС» 16 ч. 	
Жилкина И.И.	<ul style="list-style-type: none"> Форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ 16 ч. 	Всероссийский
Суханова Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> Обучающий онлайн курс «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста» 24 ч. Обучающий онлайн курс «Взаимодействие с родителями» 36 ч. Участница обучающего онлайн курса «Сенсорное развитие детей раннего возраста» 36 ч. 	Муниципальный Муниципальный Муниципальный
Ковальчук Е.С.	<ul style="list-style-type: none"> Обучающий онлайн курс «Сенсорное развитие детей раннего возраста» 24 ч. Обучающий онлайн курс «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» 36 ч. Обучающая онлайн стажировка «Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников» 12 ч. Обучающий онлайн курс «Организация детской деятельности в условиях ФГОС ДО» 36 ч. Обучающий онлайн курс «Художественно – эстетическое развитие детей раннего возраста» 24 ч. Обучающий курс «Технология эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» 4 ч. Обучающий онлайн курс «Организация образовательной деятельности по реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» 36 ч. 	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Всероссийский Муниципальный
Щербакова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> Обучающий семинар-практикум по теме «Культура безопасности как основа профессионализма педагога 36 ч. Всероссийский онлайн курс Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС 16 ч. Олимпиада «Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО Форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка» Диктант по общему здоровью Вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» Форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». ОНЛАЙН «Стратегия 	Муниципальный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский

	развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ 16 ч.	Всероссийский
--	---	---------------

Публикации педагогов

Гришунина О.Ю. Научно –образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования
Тема: Кинезиологические игры и упражнения как средство развития мелкой моторики детей раннего возраста.

Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства и распространения педагогического опыта работы:

Профессиональные конкурсы:

- Щербакова Е.А. победитель Муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».
- Щербакова Е.А. участник регионального конкурса сценариев и конспектов разных видов и форм организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста «С русским языком – к взаимопониманию россиян» для педагогических работников Иркутской области (в рамках реализации регионального проекта «Введение единого речевого режима в образовательных организациях Иркутской области»)
- Воцке М.В. приняла активное участие в Региональном конкурсе видеоматериалов, посвящённых Байкалу.
- Ковальчук Е.С. участник Межрегионального конкурса «Фестиваль педагогических идей»
- Жилкина И.И. победитель (1 место) Международного конкурса Номинация: Лучший календарно-тематический план

Представление опыта работы:

- Горбунова Т.Д. представила опыт работы в форме открытого занятия: «Организация конструирования детей раннего возраста» по направлению «Художественно-эстетическое развитие» в рамках деятельности ММО воспитателей, работающих с детьми раннего возраста.
- Суханова Н.А. представила опыт работы по теме; «Дидактические игры как средство сенсорного развития детей раннего возраста» по направлению «Познавательное развитие» в рамках деятельности ММО воспитателей, работающих с детьми раннего возраста.
- Жилкина И.И. представила опыт работы в форме мастер-класс по теме «Организация музыкальной деятельности воспитанников с учётом возрастных, физических и психологических особенности детей раннего возраста» в рамках деятельности. муниципального методического объединения музыкальных руководителей АГО.
- Щербакова Е.А. представила опыт в рамках онлайн Вернисажа педагогического опыта работников ДОУ «3 D o (думай, делай, делись опытом)» муниципального форума «Лидер в образовании-2021 г. «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра» по теме: Дидактическое пособие «Живые картинки» (секция «Виртуальная выставка пособия»).

- Воцке М.В. представила опыт работы организации образовательной игры на видеосалоне «Представление позитивного опыта организации игровой деятельности детей раннего возраста» по направлению «Социально-коммуникативное развитие» в рамках деятельности ММО воспитателей, работающих с детьми раннего возраста.
- Воцке М.В. представила опыт в рамках онлайн Вернисажа педагогического опыта работников ДОУ «3 D o (думай, делай, делись опытом)» муниципального форума «Лидер в образовании-2021 г. «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра» по теме: Дидактические игры на сенсорное развитие для детей раннего возраста (секция «Виртуальная выставка пособия»).
- Гришунина О.Ю. представила опыт в рамках онлайн Вернисажа педагогического опыта работников ДОУ «3 D o (думай, делай, делись опытом)» муниципального форума «Лидер в образовании-2021 г. «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра» по теме: Дидактическое пособие «СОРТЕР» (секция «Виртуальная выставка пособия»).

Участие в жюри (эксперты)

Жилкина И.И. Муниципальный онлайн фестиваль детского творчества дошкольников
«Радуга моих интересов»

Участие педагогического коллектива в инновационной деятельности:

Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» Вариативные модели социокультурной образовательной среды младенческого и раннего возраста»
Приказ №113 28.07.2020 г.

Щербакова Е.А. приняла активное участие в работе 1-й Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»

В течение года каждый педагог повышал уровень своей профессиональной компетентности через: самообразование, разработки образовательных проектов, проведение интегрированных итоговых и открытых занятий, участие в муниципальных и региональных онлайн – курсов, семинаров, вебинаров, участие в проведении педагогических советов, практикумов, творческих отчетов. Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Педагоги МБДОУ принимали активное участие в Муниципальных конкурсах педагогического мастерства и занимали в них призовые места. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей раннего возраста.

Вывод: Таким образом, анализ кадрового потенциала детского сада позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив:

- постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются;
- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- работоспособен, обладает богатым опытом профессиональной деятельности;
- объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Однако, на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки и проведению дистанционных занятий с детьми раннего возраста

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	
Общее количество единиц	652 ед.
Периодическая печать ЭОР	Дошкольное учреждение оформило подписку на ЭОР: - «Дошкольная педагогика» - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» - «Музыкальный руководитель» - «Управление дошкольным образовательным учреждением» и др.
Картины	По тематике
видеотека	Слайдовые презентации, подборка обучающих мультфильмов и фильмов и др.
аудиотека	Аудиоматериалы: сборники детских песен, классической музыки, детских сказок и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы: в Учреждении созданы оптимальные условия (учебно-методическое и информационное обеспечение) для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещение	Оборудование
Групповых, спален, столовых, административных и служебных помещений	- 5 групповых помещений - 5 спален - 4 столовых - Методический кабинет -1 - Медицинский блок: медицинский кабинете, процедурный кабинет, изолятор - Пищеблок - 1 - Кастелянная - 1 - Прачечная – 1 - Кабинет заведующего – 1 - 5 прогулочных участка

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей раннего возраста. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

В 2021 году в группе №4 были созданы условия для приема детей с 9 месяцев. На выделенные средства из муниципального бюджета 40 000 руб. были закуплены: манеж, детские кровати, стульчики для кормления, сухой бассейн, кресло качалку.

Наличие современной информационно-технической базы:

Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО	- компьютер - 4 (методический кабинет (2), кабинет заведующего, медицинский кабинет) - ноутбук – 2 (методический кабинет, бухгалтерия) - телевизор – 1 (методический кабинет) - музыкальные центры и аудиомагнитолы – 5 (группы 1,2,3,4,5) - синтезатор – 2 (метод. кабинет) - МФУ и принтеры – 3 (метод. кабинет, кабинет заведующего) - мультимедийный проектор- 1 (метод.кабинет) - факс – 1 (метод кабинет) - интернет точки 5 с раздачей Wi-Fi/ - электронная почта - miss.yasli16@yandex.ru - сайт ДОУ - https://ангарск16.дсад.рф
--	--

Условия охраны и укрепления здоровья детей.

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физической активности детей. Оборудован процедурный и медицинский кабинеты, изолятор - имеющие лицензию.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.

оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - рециркуляторы – 8 штук (в групповых комнатах, мед.блоке, пищеблоке) - электронные градусники – 6 штук (в 5 группах, в мед.кабинете)
--------------	---

На территории детского сада оборудовано 5 групповых площадок для организации прогулок, оснащенных малыми формами для организации двигательной деятельности детей. Озеленение территории детского сада (имеются посадки различных деревьев и кустарников) создаёт оздоровительный эффект и комфортное условие для прогулок детей раннего возраста.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», видеонаблюдением (6 наружных камер), в наличии имеются необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. Наружное освещение установлено по всему периметру здания

Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МБДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех группах ежемесячно размещается информация о мерах по предупреждению заболеваемости; профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми и родителями систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности.

В 2021 году не зафиксировано случаев детского травматизма.

Организация питания детей.

Питание пятиразовое (завтрак, второй завтрак обед, полдник, ужин), второй завтрак в виде сока, фруктов, молочных продуктов).

В Учреждение своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания с «Комбинатом детского питания».

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за

реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. В Учреждении работает бракеражная комиссия. Имеется 10-дневное меню на 2 недели и специально разработанная картотека блюд с указанием раскладки, калорийности блюд, содержание жиров, белков, углеводов. Учитывается индивидуальная непереносимость продуктов.

Основные принципы организации питания в МБДОУ

1. Обеспечение достаточного поступления всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма;
2. Соблюдение правил приготовления пищи, гигиенических основ;
3. Эстетика организации питания;
4. Соблюдение правил личной гигиены;
5. Оснащение пищеблока необходимым оборудованием.

Пищеблок Учреждения укомплектован квалифицированным персоналом, 3 повара имеют 5 разряд.

Сотрудники пищеблока обеспечены специальной одеждой. У каждого рабочего места имеются должностные инструкции, инструкции по пользованию оборудованием, памятки по текущей дезинфекции и генеральной уборки.

Технологическое и холодильное оборудование находятся в исправном состоянии.

В 2021 году замечаний со стороны контролирующих органов по организации питания детей не выявлено.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году Учреждение провел косметический ремонт:

Помещение	Состояние	Объем и вид проведенных ремонтных работ (капитальный/текущий)	Затраченные средства		Исполнитель работ
			Муниципальный бюджет	внебюджетный	
территория	удовлетворительное				
ограждение	удовлетворительное				
асфальт	удовлетворительное				
фасад	удовлетворительное				
кровля	требует ремонта по предписанию				
цоколь	удовлетворительно				
отмостки	удовлетворительно				

группы	удовлетворительно	Гр. №3 – побелка групповой комнаты		3 100 руб.	Сотрудники и родители
спальни	удовлетворительно	Гр.№2 – побелка спальни		2 540 руб.	Сотрудники и родители
туалетные комнаты	удовлетворительно				
Приемные комнаты	удовлетворительно	Гр. №4- побелка приемной	.	2 222 руб.	Сотрудники и родители
кабинетов	удовлетворительно				
пищеблока	требует ремонта по предписанию				
Мед кабинет	удовлетворительно				
прачечная	удовлетворительно				
Другие помещения		Монтаж противопожарной системы Замена дымовых оповещателей	98 782 руб. 27 424 руб.		«ООО Парус» «ООО Парус»
коридоры	удовлетворительно				
овощехранилище	удовлетворительно				
Отопительная система	удовлетворительно				
Водопроводная система	удовлетворительно				
канализация	удовлетворительно				
Тепловой узел	удовлетворительно				

Итого израсходовано:

- бюджетные средства – 126 206 руб.
- внебюджетные средства – 7 862 руб.

Вывод: Дошкольное учреждение имеет достаточную хорошую материально-техническую базу, соответствующую требованиям СанПин 2.4.3648-20 для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, осуществления деятельности по присмотру и уходу за детьми, а также сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Но необходимо особо уделить внимание на ремонт крыши по предписанию и на пищеблоке - установка вытяжки над электроплитой (по предписанию Роспотребнадзора).

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2019г. №85 в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В основу ВСОКО ДООУ заложен ФГОС ДО.

Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДООУ,
- оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды,
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО,
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДООУ.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями. К каждому критерию разработаны показатели и индикаторы оценки. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагоги ДООУ.

Оценка качества в ДООУ осуществлялась в виде мониторинговых исследований, а результаты использовались для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации ООП ДО и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей. Для сбора обработки и накопления информации использовались разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Основными методами оценки являются следующие:

- изучение представленных материалов самоанализа, нормативно - правовой документации;
- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы;
- наблюдение;
- исследование развивающей предметно - пространственной среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников;
- анализ (данных, документации и др.);
- визуальная оценка;
- беседа;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных;
- анкетирование.

По каждому направлению делались выводы, оформлялись аналитические справки. На основе данных материалов вырабатывались рекомендации, с ними знакомили педагогов на педагогическом совете, административных совещаниях, при необходимости принимались управленческие решения.

На основе собранной информации были сделаны объективные выводы:

- Привлекать родителей к СОД используя средства ИКТ, социальные сети сайт ДОУ, вайбер, Instagram.
- Применять экспресс-опросники, индивидуальные беседы, анкетирование по выявлению педагогических интересов родителей с целью построения доверительных взаимоотношений.
- Использовать современные формы работы для информирования родителей о ходе и результатах развития детей.
- Улучшать РППС групп, ДОУ
- Педагогам выстраивать партнерские взаимоотношения с родителями
- Признать работу педагогического коллектива по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОУ удовлетворительной (соответствуют показателям, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования).
- продолжать целенаправленную работу по развитию и укреплению материально – технической базы учреждения в 2022 году - продолжать расширять библиотечный фонд методической литературой по освоению современных образовательных технологий
- Выполнять требования ФГОС ДО к развивающей предметно пространственной среде: обеспечение доступа к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Воспитателям всех групп систематически преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка, постоянно учитывая особенности развития детей.
- Создать условия для увеличения количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию

7.1. Анализ взаимодействия с социумом в 2021 учебном году.

Социум	Мероприятия
Детские поликлиники №4 и 28	Обследование детей узкими специалистами
Детские сады для детей раннего возраста №2, 27	Взаимовыручка при проведении методических объединений, плановых ремонтных работ, закрытие на санитарные дни дошкольные учреждения
Детские сады №3,7,8,14, 19,25,31,58	Согласованность с дошкольными учреждениями при переводе детей раннего возраста в группы дошкольного возраста

7.2. Функционирование официального сайта ДОУ.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу - <https://ангарск16.дсад.рф/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность ДОУ: Устав дошкольного учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, положения и иные локальные акты ДОУ и заключения надзорных органов.

- в разделе «Образовательная деятельность» - размещена образовательная программа ДОУ;

- на странице «Комплектование» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ.

На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников, а также достижения и награды педагогов и всего коллектива.

Аналитика визитов официального сайта составляет 3017 посещений, в среднем 31,4 посещений на семью из 96 воспитанников.

7.3. Исполнение муниципального задания.

На сайте ДОУ размещено муниципальное задание на оказание образовательных услуг в 2021 году, а также отчеты об исполнении муниципального задания за полугодие и годовой отчет за 2021 календарный год.

В 2021 году ДОУ в полном объеме исполнило муниципальное задание по показателям, характеризующим качество муниципальных услуг:

- доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов;

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года):

- доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах:

- средняя наполняемость групп;

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.

По всем показателям характеризующий объем муниципальной услуги выполнен в полном объеме.

7.4. Результаты внешнего контроля за деятельностью ДОУ.

В 2021 году Дошкольное учреждение прошло проверку следующими надзорными органами:

- в мае 2021 года проведена документарная проверка Управлением Пенсионного фонда Российской Федерации в Ангарском городском округе Иркутской области (Акт проверки от 18.05.2021 № 2021 А/007-029). Предписаний нет.

- в июне 2021года плановую выездную проверку провел Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по АГО по пожарному надзору (Акт проверки от 22.06.2021г. №2-15-97). Результат проверки: замечания были устранены в ходе проверки.

- в июне 2021 года проведена плановая документарная, выездная проверка Министерством Образования Иркутской области (Акт проверки от 29.06.2021г. №03-01-273/21-а). Предписаний нет.

- в июле 2021 года плановый контроль проверки готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году (Акт проверки от 28.07.2021г. №39). Учреждение готово к учебному году без замечаний).

Вывод: 1. Функционирование ВСОКО ДО способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2. В дошкольном учреждении созданы достаточные условия для полноценного решения задач основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, АООП ДО: психолого-педагогические, материально - технические, кадровые;

3. В ДОУ отмечается постоянное совершенствование образовательного процесса с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта;

4. Деятельность Методической службы ДОУ направлена сопровождение педагогов в развитии их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

5. Продолжается системная и планомерная работа по совершенствованию материально - технических условий и предметно - развивающей среды дошкольного учреждения.

Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ:

По результатам анкетирования родителей «Выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и установление потребности в представлении муниципальных услуг» получены следующие результаты:

	Содержание	% удовлетворенности родителей
1	Качество воспитательно-образовательного процесса	99%
2	Профессионализм педагогических кадров	100%
3	Степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением	99%
4	Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в образовательной организации	97%
5	Степень вовлеченности родителей в образовательный процесс	96%
6	Подготовленности детей к переходу в дошкольные учреждения	100%
7	Престиж, репутация образовательной организации в целом	97%
8	Готовы ли Вы рекомендовать ДОУ своим знакомым, родственникам	99%
Представлено 94 анкеты, что составляет 97,9% от общего списочного состава детей		

Выводы: В результате анкетирования показало что, степень вовлеченности родителей в образовательный процесс составляет 96%. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составляет – 100%. Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	96
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	96
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	96
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	96-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	96-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	96-100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4-36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2-18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7-64%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6-54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8-72%
1.8.1	Высшая	человек/%	4-36%
1.8.2	Первая	человек/%	4-36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3-28%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0-0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3-28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5-44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12-85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12-85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/1 11/96
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.15. 4	Логопеда		нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15. 6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,8кв.м. 420/110
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

В целом работа педагогического коллектива Учреждения отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Несомненными достижениями коллектива стали:

- использование педагогами передовых образовательных методик и технологий;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах, в детском саду, материально-технической базы и безопасной среды ДОУ;
- повышение уровня профессионализма педагогов;
- повышения уровня активности родителей (законных представителей).

Для педагогов и администрации Учреждения одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников, о качестве предоставляемых в ДОУ образовательных услуг. Удовлетворенность родителей воспитанников услугами ДОУ составляет 100%.

Перспективы развития на 2022 год:

1. Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых и талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.
2. Развитие программно-методических условий реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.
3. Взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам укрепления здоровья детей и стремления к здоровому образу жизни в семье.